

1.

件名：高等学校学習指導要領案について

氏名：一般社団法人日本地質学会

職業：団体

住所：〒101-0032 東京都千代田区岩本町 2-8-15 井桁ビル 6F

電話番号：03-5823-1150（代表）

意見：

小・中学校の理科では、物理・化学・生物・地学の各分野を体系的に学習することにより、自然の事物・事象に関する科学的な見方や考え方をバランスよく育む状況が整っています。しかしながら、高等学校理科では、必修科目が「科学と人間生活」を含む2科目又は基礎を付した科目3科目となっており、バランスを欠いた履修基準となっていると考えます。高等学校理科においては基礎を付した4科目の必修化によって自然科学全般の学習がなされるべきであると考えます。

意見の分類番号：3

2.

件名：高等学校学習指導要領案について

氏名：一般社団法人日本地質学会

職業：団体

住所：〒101-0032 東京都千代田区岩本町 2-8-15 井桁ビル 6F

電話番号：03-5823-1150（代表）

意見：

自然災害や自然景観など、人間の生活に関わることの多くは地球表層の地質や岩石の風化などと深く関係しており、地球表層を覆う土壌の成因について、化学、物理、生物学的作用と関連付けて理解する必要があります。したがって、「科学と人間生活」において、土壌等の学習が自然災害との関連において盛り込まれることを要望します。

意見の分類番号：8

3.

件名：高等学校学習指導要領案について

氏名：一般社団法人日本地質学会

職業：団体

住所：〒101-0032 東京都千代田区岩本町 2-8-15 井桁ビル 6F

電話番号：03-5823-1150（代表）

意見：

改訂案の「地学基礎」では、現行の「地学基礎」の3の（2）のイの（ア）の「地層の形成と地質構造」が削除されています。「地層の形成と地質構造」では、地層が形成される仕組みや地質構造及び堆積岩・火成岩・変成岩の観察等の学習が含まれています。これらの学習が「地学基礎」から削除されることにより、多くの生徒は地球を構成する基本的な岩石とその移り変わり、すなわち、岩石サイクルという概念を学習する機会を失うこととなります。したがって、岩石サイクルという概念の学習が「地学基礎」の中に盛り込まれることを要望します。

意見の分類番号：8

4.

件名：高等学校学習指導要領案について

氏名：一般社団法人日本地質学会

職業：団体

住所：〒101-0032 東京都千代田区岩本町 2-8-15 井桁ビル 6F

電話番号：03-5823-1150（代表）

意見：

改訂案の「地学」の2の（2）のアの（イ）の④の地層の観察に関わっては、3の内容の取扱いの中で、地質図の読み方の概要を扱うこととされていますが、地質図に関わっては断層や褶曲等の地質構造の解説が重要となってきます。したがって、2の（2）のアの（イ）の④の地層の観察において、地質構造の扱いを明示することを要望します。例えば、2の（2）のアの（イ）の④の地層の観察を以下のように修正することを提案します。

「地層に関する野外観察や実験などを行い、地層の形成、地質構造及び地質時代における地球環境や地殻変動について理解すること。」

意見の分類番号：8

5.

件名：高等学校学習指導要領案について

氏名：一般社団法人日本地質学会

職業：団体

住所：〒101-0032 東京都千代田区岩本町 2-8-15 井桁ビル 6F

電話番号：03-5823-1150（代表）

意見：

改訂案の「地学」においては、3種類の岩石（火成岩、堆積岩、変成岩）に関して、2の（2）のアの（ア）の㊸で火成岩が、㊹で変成岩が扱われていますが、堆積岩の扱いが明示されていません。堆積岩の形成に関わる続成作用は岩石サイクルにおいて重要な作用であるとともに、堆積岩の多様性は地球表層環境の多様性を反映しています。したがって、堆積岩の扱いを明示することを要望します。例えば、2の（2）のアの（イ）の㊺の地表の変化の記述を以下のように修正することを提案します。

「風化、侵食、運搬及び堆積の諸作用による地形及び堆積物と堆積岩の形成について、身近な地形と関連付けて理解すること。」

意見の分類番号：8